

VÆRD AT VIDE OM

Friskolers overvejelser ved etablering af børnehave



Mange friskoler har benyttet sig af muligheden for at etablere en børnehave på skolen, og flere er på vej. Friskolelovens § 36a åbner mulighed for, at friskoler kan oprette en børnehave for børn, der mindst er fyldt 2 år og 6 måneder, hvilket er en glimrende mulighed for allerede på et tidligt tidspunkt at åbne friskolen for kommende elever og lette overgangen fra børnehave til skole.

De fleste skoleledere vil uvilkårligt gøre sig nogle overvejelser om, hvordan en børnehave kan integreres i den daglige skoledrift, idet det først og fremmest er en pædagogisk opgave, som skal implementeres i skolens undervisningsvirksomhed.

Udover de pædagogiske udfordringer er der dog en række formelle og økonomiske forhold, der skal iagttages inden en børnehave kan etableres.

Godkendelse

Kommunen skal udarbejde godkendelseskriterier for oprettelsen af en privat børnehave. Kriterierne kan kommunerne i mellem være forskellige, men den enkelte kommune må ikke anlægge strengere krav end for godkendelse af kommunale dagsinstitutioner. Skolen kan skaffe sig et hurtigt overblik over kravene og tilskuds-niveau på kommunens hjemmeside.

Ligeledes skal man være opmærksom på, at kommunen oftest vil stille krav om både depositum ved ansøgning og eller en driftsgaranti på op til 3 måneders drift.

Beløbet kan således let løbe op i et væsentligt beløb for skolen.

Økonomi

Offentlige tilskud til skolens drift tildeles af statsmidler, mens driften af en børnehave som udgangspunkt er en kommunal opgave. Overordnet set, må skolens midler derfor ikke anvendes til børnehaven, idet denne økonomisk skal hvile i sig selv.

Det betyder, at børnehavens udgifter skal dækkes af kommunaltilskud, forældrebetaling samt eventuelle private tilskud.

For at dokumentere dette, skal skolen udfærdige et særskilt budget og føre et særskilt regnskab for børnehaven. I bogføringen vil der derfor være behov for oprettelse af nye konti, hvorpå de direkte driftsudgifter bogføres. Herudover vil der skulle foretages fordelinger af fællesudgifter vedrørende fx ejendommen eller også løn.

Økonomien i børnehaven skal være i balance. Dette medfører, at børnehaven ikke må give underskud. Regnskab er en del af skolens samlede årsregnskab, hvori oplysningerne om det økonomiske resultat af børnehaven gives som en særlig specifikation.

VÆRD AT VIDE OM

Oktober 2011

Denne publikation er skrevet i generelle vendinger og skal alene betragtes som generel vejledning. Publikationen dækker ikke specifikke situationer, og du bør ikke handle - eller undlade at handle - uden at have fået professionel rådgivning. Kontakt venligst BDO for at drøfte de specifikke problemstillinger. BDO, vores partnere og medarbejdere påtager os ikke ansvar for tab foranlediget af en handling, der er taget - eller ikke er taget - på baggrund af oplysningerne i denne publikation.

Løn- og ansættelsesvilkår

Personale ansat i børnehaven falder ind under bestemmelserne for løn- og ansættelsesvilkår for pædagogisk personale ved friskolen, herunder de gældende overenskomster. Især skal det nævnes, at pædagoger ved skolefritidsordningen og pædagoger i børnehaver ikke må være omfattet af forskellige overenskomster. Skolens leder er den overordnede pædagogisk ansvarlige for hele skolen og dermed også børnehaven. I de fleste tilfælde er der udnævnt en afdelingsleder for børnehaven. Som en lille krølle skal man være opmærksom på, at der i henhold til forvaltningsloven er udvidede krav i forbindelse med afskedigelser og klagesager.

Skolens vedtægter

Skolens vedtægter skal tilpasses, så det fremgår, at skolen driver en børnehave. Vedtægtsændringen skal indsendes til Undervisningsministeriet til godkendelse.

Idet der skal etableres en særlig forældrebestyrelse for børnehaven, skal der udarbejdes et tillæg til vedtægterne, hvori vilkårene herfor reguleres. Dette tillæg skal oftest godkendes af kommunen. Forældrebestyrelsen er at betragte som et forældreråd for børnehaven og er ikke en del af skolens samlede bestyrelse og har derfor ikke krav på deltagelse i eller har stemmeret på bestyrelsesmøder.

Samarbejde med SFO

Har skolen en skolefritidsordning, så vil det være nærliggende, at børnehave og skolefritidsordning kombineres både med hensyn til lokaler og personale. Her tænkes især uden for skoletiden om morgenen og eftermiddagen. Oplagt er det at have pædagogisk personale, som både arbejder i børnehaven og skolefritidsordningen. Mange friskoler har derfor etableret en kombineret skolefritidsordning- og børnehavederstilling.

På baggrund af kravet om en særskilt økonomi må man i disse situationer lave et skøn over fordelingen af arbejdstiden mellem SFO og børnehave.

Afslutning

Der er flere pædagogiske og økonomiske fordele ved etablering af en børnehave i friskolers regi, herunder er en tidlig tilknytning af børn og forældre til friskolemiljøet et ikke uvæsentligt argument.

Som beskrevet, er der dog på enkelte områder forskellige forhold, der skal iagttages inden etablering.



HAR DU SPØRGSMÅL SÅ KONTAKT:



Carsten Petersen

Partner, statsautoriseret revisor
Tlf. 73 52 42 58, cap@bdo.dk



Vicki S. Hansen

Revisor, cand.merc.aud.
Tlf. 73 52 42 63, vsh@bdo.dk

BDO Statsautoriseret revisionsaktieselskab og BDO Kommunernes Revision, Godkendt revisionsaktieselskab, begge danskejede revisions- og rådgivningsvirksomheder, er medlemmer af BDO International Limited - et UK-baseret selskab med begrænset hæftelse - og dele af det internationale BDO netværk bestående af uafhængige medlemsfirmaer. BDO er varemærke for både BDO netværket og for alle BDO medlemsfirmaerne. BDO i Danmark beskæftiger godt 1.100 medarbejdere, mens det verdensomspændende BDO netværk har næsten 47.000 medarbejdere i 119 lande.

WWW.BDO.DK